

Especial

Coloquios

INPAHU

Boletín Informativo
Facultad de Comunicación, Información
y Lenguaje - Año XIV - No. 100

100

No.

14 años de periodismo institucional

Muy Coloquial

Una reseña sobre coloquios

Carlos Alonso Lucio

Propone crear guardia rural

Pistas para un diálogo

Afrontar el riesgo de lo nuevo

Hacer periodismo

es cada vez más peligroso



INPAHU - Año XIV - No. 100

Boletín Informativo de la Facultad de Comunicación,
Información y Lenguaje

Director (E)

Alvaro Sandoval Rubio

Editor

John Alexander Angulo Ramos

Corrector de Estilo

Alvaro Sandoval

Practicantes periodismo

Daniel Beltrán

Leandro Fernández

Alexander Enciso

Carlos Andrés Páez

Columnistas

Diana Carolina Lache

Adriana Arce V.

Juan Alvaro Castellanos

Roberto Sepúlveda

Patricia Bustamante

Diagramación y Prerensa

Centro de Producción de Artes Gráficas

Contenido

Editorial	2
Análisis del Educación Superior	
colombiana frete al TLC	3
Reseña Visita pares académicos	3
Lucio propone crear guardia rural	4
Primero Compromiso	5
Tribuna a la libertad de opinión	5
Es posible construir agendas ciudadanas	
serias desde los medios de comunicación?	6
Pistas para un diálogo	6
Hacer Periodismo es cada vez más peligroso	7
Entre la necesidad y la costumbre	7
Caricatura	8
Periodismo en Acción en la Oficina de Prensa	8
Fechas para tener en cuenta	8

Editorial

Muy coloquial



Coloquio (Del lat. colloquium, de colloqui, conversar, conferenciar). Reunión en que se convoca a un número limitado de personas para que debatan un problema, sin que necesariamente haya de recaer en acuerdo. En este término latino hemos basado el nombre de nuestra publicación, la cual, se construye como el espacio fundamental donde la comunidad inpaHuista se encuentra, discute y en particular conversa sobre todos aquellos eventos que han constituido factores a relevar dentro de nuestro diario acontecer.



Además, Coloquios en sus cien números muestra parte de nuestra historia, condensa nuestro pensamiento, devela nuestro quehacer, escudriña la conexión de problemas coyunturales con nuestra profesión y se muestra como el amplificador de nuestra voz frente a los retos que diariamente se plantean a la comunicación y al periodismo.

Por otra parte, es el medio donde se encuentra información acerca de nuestros visitantes destacados, parte de nuestros encuentros sociales y algo de lo que algunas veces nos olvidamos - la bitácora donde aquellos que nos han acompañado, han dejado su huella escritural, en algunos casos acompañada con su imagen fotográfica -

Por último, sería bueno mencionar, de manera general, todas las voces de los docentes y estudiantes que han hecho su aporte en la construcción de los cien números de este boletín informativo. Que sea esto un pequeño homenaje para aquellos que se han dedicado a la docencia y la comunicación colaborando en este espacio académico - informativo.

Alvaro Sandoval Rubio
Docente FCIL

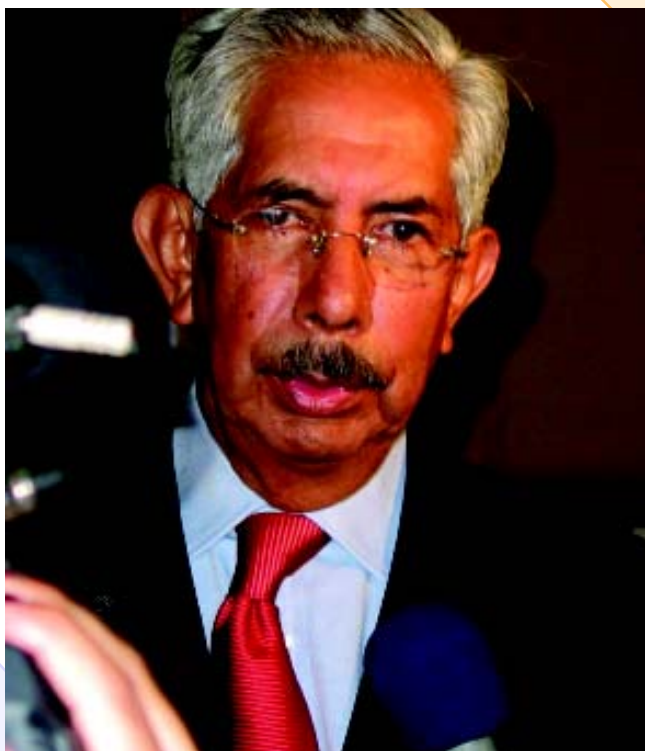


Análisis de la Educación Superior colombiana frente al TLC

El presidente de la Fundación Escuela Superior Profesional INPAHU, Hernán Linares Ángel, una voz autorizada en el tema de educación, analizó la Educación Superior colombiana frente al Tratado de Libre Comercio que se avecina.

En primera instancia el doctor Linares manifestó no estar de acuerdo en darle a la educación el tinte comercial, sin embargo si esto se llegara a imponer, Estados Unidos tendría que comprometerse a validar los títulos nuestros en su país, nivelar los costos de matrículas, comprometerse a financiar tecnología y soportes para nuevos modelos educativos y por último facilitar el visado de los docentes y estudiantes colombianos.

Por otro lado Linares Ángel, alentó al gobierno nacional para impulsar por todos los medios la acreditación voluntaria de las instituciones de Educación Superior y la elevación de la calidad académica de las mismas.



En el tema de la investigación el presidente de INPAHU, expresó como las universidades deben tener una gran dosis de investigación, dedicán-

dose no a la alta abstracción teórica, sino a las investigaciones ligadas con la realidad de un país en desarrollo como Colombia.

También hizo énfasis en la formación de Técnicos y Tecnólogos en Colombia, como respuesta a las necesidades socioeconómicas, ya que hasta el momento no se le ha dado la importancia que tiene. Es el caso del mismo Icetex que cambió la destinación de un préstamo del Banco Mundial, que en principio favorecía a Tecnólogos de estratos uno y dos, y que terminó siendo entregado a universitarios.

Finalmente Hernán Linares Ángel, hizo una crítica al proyecto de universidad virtual en Colombia, pues según él, Colombia no tiene la infraestructura

necesaria para generar una revolución educacional con aplicación de las nuevas tecnologías, esto a pesar de que ahora el estudiante no es un simple receptor, sino por el contrario es el protagonista de su propia educación. ©

Línea de investigación de FCIL

Por: Hernán Rodríguez U. - Coordinador de Investigación de FCIL

Parte del desarrollo del proceso investigativo en FCIL, así como sus resultados y proyección están ligados a la estructuración de una línea de investigación que muestre el camino que se desea recorrer en la construcción de conocimiento desde lo comunicativo.

Es por ello que la *Línea de Investigación de Comunicación*, además de mostrar ese sendero, permite integrar en un solo cuerpo las tres sublíneas que desde 2002 le dieron un nuevo aire a la indagación académica en FCIL.

Ahora contamos con una Línea de Comunicación y tres sublíneas que se desprenden de la primera y que le permite a los estudiantes y docentes contar



con diferentes posibilidades de análisis desde las tres carreras que conforman

la facultad, como aparece en el siguiente diagrama.

Además, tanto en la investigación formal (la que realizan los docentes de acuerdo a intereses de la facultad) como en la formativa (la realizada en el aula) los estudiantes son parte esencial en todo el proceso, en su calidad de asistentes de investigación.

Esperamos que en este camino que se está construyendo, todos seamos caminantes en este apasionante sendero que es el conocimiento. ©



En el Coloquios Vivos de INPAHU

Carlos Alonso Lucio propuso crear con los desmovilizados una guardia rural

Por: Oficina de Prensa

En el marco de Coloquios Vivos realizado por la Facultad de Comunicación, Información y Lenguaje de INPAHU, el actual asesor de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC), Carlos Alonso Lucio propuso como solución a la problemática social de los reinsertados, crear una guardia rural que sea reglamentada por el gobierno.

Aclaró que no tiene sentido desarmar a 20 mil hombres para lanzarlos al desempleo y a la problemática social y económica colombiana. De esta manera pasarían de una organización ilegal a un control y a una inserción paulatina, planificada que tenga sentido y control social; “Si sólo se desarmen y se vinculan a las ciudades y cabeceras municipales, teniendo en cuenta el desempleo y los factores de violencia que continúan, muy seguramente un gran porcentaje de estos reinsertados podría caer nuevamente como actores de la violencia”, aseguró Lucio.

Carlos Alonso Lucio inició su charla recordando que su primera visita a INPAHU fue en 1981 y que lamentablemente desde aquella época ha hablado de la paz que aún no llega. Durante casi una hora el ex senador hizo un recuento histórico del conflicto armado en Colombia, repasando desde su vinculación al desaparecido grupo guerrillero M-19, su secuestro por parte de Carlos Castaño, su participación en la política nacional y el actual proceso de paz con los grupos al margen de la ley.

También dijo en su intervención que la propuesta de paz que está haciendo el Gobierno a las Autodefensas, es difícil lograr y peor aún llegar a una solución, porque no se conoce bien el conflicto armado colombiano, ya que la guerra que se vive no sólo es ideológica sino que tiene un tinte político y económico, en el que se ve involucrado el narcotráfico.

“En Colombia hay muchos actores involucrados en la violencia, pues además de los grupos guerrilleros y paramilitares, existen grupos narcotraficantes, bandas de crimen urbano, sectores armados del estado, y acudir a experiencias propias vividas en el pasado y a las vividas por otros países para solucionar el problema no es suficiente”, afirmó.

El ex senador resaltó dos puntos principales sobre el problema interno nacional, “por un lado hay una falta de reflexión sobre la situación del país, por



otro lado que aunque se diga que el conflicto que vive Colombia es nacional en realidad es de carácter regional”. El Instituto Agustín Codazzi muestra un mapa donde se observan las diferentes regiones del país, sus nombres y su ubicación en el territorio nacional; sin embargo la realidad es otra y hay que ver e identificar el mapa del conflicto que tiene dividido al país en el territorio de Jojoy, Mancuso y los demás grupos armados.

Además, hizo énfasis en el principal inconveniente por el cual considera que han fracasado todos los procesos de paz en el país, “hay que poner atención fundamental en las preocupaciones y problemas de las regiones, pues no ha existido un solo proceso de paz que resuelva el problema del pueblo, sino que sólo se ha dado solución a los grupos y a sus cabecillas”.

Lucio expresó que “al margen del narcotráfico y la corrupción se tiene que analizar la concentración del poder en la Capital, lo que deja en esta la responsabilidad de dar solución para la paz en las regiones del país que están en medio del conflicto armado”.

Para Lucio hay que conquistar la paz por partes; lo ideal sería lograr reunir en una sola mesa a los Grupos Guerrilleros, AUC y Narcos, y así poder decidir en conjunto el futuro del país. Además de la creación de grandes asociaciones en donde se reúnan a las familias afectadas por el conflicto armado.

“Es esencial encontrar nuevas vocaciones económicas para el país, pues luego del café que ha sido el principal producto de la economía nacional no ha existido nada más, lo que hace indispensable buscar posibilidades con el cacao, caucho, entre otros”, expresó.

“Soy cristiano y creo en la fuerza del perdón”, con esta frase Lucio explicó la Ley de Justicia, Paz y Reparación o de “Perdón y Olvido”. Habló de su experiencia personal en la guerra y fue enfático en decir que se cansó y que hay que crear conciencia y reflexión, que aunque no es fácil negociar sobre el dolor y es difícil utilizar la palabra “reparación”, cuyo significado es imposible frente a la muerte y la desaparición de un ser querido, hay que reflexionar y perdonar para lograr la paz.

“No estamos negociando en el país que queremos, estamos negociando en el país que tenemos”; fue la frase que Carlos Alonso Lucio utilizó para cerrar el Coloquios Vivos del pasado 11 de mayo, en el que se hicieron presentes el doctor Jorge Arturo Salazar Decano de la Facultad de Comunicación, Información y Lenguaje, Yanelda Jaimes, Politóloga, Periodista y Docente, y los estudiantes de la Facultad de Comunicación, Información y Lenguaje, de INPAHU. ©



Palco Libre

Para quienes llegan al periodismo o están próximos a hacerlo, hay una carta de vuelo escrita en la realidad.

Es natural que su preocupación sea el sentirse seguros, respaldados por normas jurídicas que les otorgue un aval, para tener acceso a una protección social y a un justo reconocimiento económico por su desempeño.

Es válido pensar que de manera gremial o independiente ese propósito se debe cumplir sin desmayo. Igualmente lo es, el proponerse como meta, exigir el pago de honorarios por todos los servicios que se presten a las empresas de comunicación o instituciones públicas o privadas, para hacer valer el

Primero, compromiso

Por: Juan Alvaro Castellanos - Docente FCIL

oficio de elaborar, orientar, asesorar o transmitir información de interés público.

Para hacerlo hay que seguir los pasos de una escalera cimentada no solo en el conocimiento, sino también en la madurez y honorabilidad en todas sus dimensiones. Eso es convertir el periodismo en una razón de vida. Y esa lección se aprende, pero también se demuestra. En la medida en que se siga el camino indicado, los resultados se verán en su momento.

No son pocos los que logran además, crear su modelo y estampan el sello de su personalidad, con su propia empresa de comunicación y asesoría. Hay ejem-

plos, y muy plausibles, pese a los avatares que ha tenido el país en las últimas décadas. Sin embargo, el compromiso, es el fondo de todas las expresiones del periodismo.



Si lo hace como negocio puede que acierte en lo monetario, y se estrelle en la credibilidad. Si lo hace por figuración, construye un espejo de vanidad, muy fácil de romperse entre lo altivo y lo pretencioso. Si lo hace con calidad humana, responsabilidad y objetivo social, edifica su propia columna de vida, soporte de un periodista como persona y como artesano de la palabra libre y verdadera. ©

Tribuna a la libertad de opinión

Por: Argemiro Piñeros Moreno - Docente FCIL

Un debate muy particular se vive por esta época en los Estados Unidos en lo que refiere a la libertad de prensa. Por aquello de las "razones de Estado", los periodistas de diversos medios, que han investigado, redactado y difundido información sobre "terrorismo" o simplemente emitido noticias en las que se vea comprometida la administración de George W. Bush, han sido solicitados por jueces de ese país con el fin de que revelen cuales han sido las fuentes que le entregaron la información, so pena de enfrentar condenas si se niegan a incumplir este mandamiento del periodismo universal.

En abril pasado, un foro organizado por la Sociedad Interamericana de Prensa en Washington, llegó a la fría y preocupante conclusión de que esa situación es la peor que se ha vivido en los Estados Unidos en los últimos 35 años en cuanto a la libertad de prensa se refiere.

Y en una muestra que la libertad informativa se debe cumplir en cualquier rincón del mundo, intervinieron ese día los reporteros Judith Miller, del diario The New York Times, y Matt

Cooper, de la revista Time, quienes contaron el porqué están pendientes de enfrentar condenas de cárcel por mantener su postura de no revelar sus fuentes de información ante un gran jurado, en un caso en que involucra filtraciones a la prensa desde el gobierno.

Según comentaron Miller y Cooper nunca escribieron un artículo sobre Valerie Plane y su esposo Joseph Wilson, caso por el cual están siendo procesados. De acuerdo a las estadísticas que lleva el Comité de Reporteros para la Libertad de Prensa, 30 periodistas han sido demandados en Estados Unidos en casos civiles y criminales por el tema de la confidencialidad de las fuentes.

Es tal la preocupación de la SIP en el tema, que en el marco de su asamblea anual, que este año tuvo como sede a Ciudad de Panamá, emitió un pronunciamiento final en donde expresó "su más enérgica condena por los intentos de obligar a los periodistas a revelar sus fuentes confidenciales, y exigir que fiscales y jueces detengan esta práctica".

La situación no es única de la gran potencia. No debemos olvidar que en

el comienzo del Gobierno del Presidente Uribe se pretendió tramitar una ley en la que se decía que "quien difundiera, revelará o transmitiera información sobre acciones de terrorismo", sería condenado a prisión entre 8 y 12 años, claro dependiendo del tenor de la noticia. Era muy claro el cometido de entonces, imponer una censura a la prensa nacional, engendro que por fortuna, para el bien de toda la nación, se frenó.



Y son ventanas a la libertad de opinión como COLOQUIOS, que llega a su número 100, las que nunca debemos dejar cerrar. No hay empresa periodística más importante para un estudiante como la de participar en los medios que se generan en su claustro educativo, una revista, un periódico, un noticiero de radio o televisión, sea cual sea. Ellos funden en sus cimientos de periodistas la responsabilidad de manejar la libertad de expresión y la construcción de un profesional responsable. ©



6 Los docentes opinan

¿Es posible construir agendas ciudadanas serias desde los medios de comunicación?

Por: Roberto Sepúlveda - Docente FCIL



Este interrogante plantea una reflexión que debe hacerse desde la relación medios de comunicación y democracia, en la que se analice qué tan viable y posible es que los medios construyan

agendas de discusión desde los formatos informativos y de opinión y no sólo el entretenimiento y la ficción.

La saturación de *realities* y novelas 'neutras', la llamada 'telebasura', que cada vez responde más a los intereses mercantiles de las industrias culturales, se apodera de la programación, coloniza horarios en la radio y logra generosos espacios impresos que en muchas franjas de opinión desplazan del debate ciudadano asuntos de mayor jerarquía en un país como Colombia atravesado por múltiples problemas de índole social, político y económico.

Desde una perspectiva política, es importante enfatizar en el concepto de lo público como aspecto clave para el análisis de las conexiones entre los procesos informativos y los procesos políticos en donde se juega el interés colectivo y, de paso, se construyen las relaciones de poder entre las instituciones gubernamentales y la ciudadanía.

Por tal razón, el debate público de asuntos relevantes en la construcción del sentido de nación no puede ser subordinado por la liviandad de los nuevos esquemas que se plantean como prototipos de nuevos "guerreros" que se fundamentan en las propuestas de valores, modelos y estilos de vida desde la oferta mediática.

Por eso, para quienes se aventuran por entre los caminos de la comunicación social, los medios masivos como instrumentos conectores y constructores de sentido social, la comunicación es una

puesta en común de significado socialmente reconocibles que habita este horizonte de aspirantes sociales y en el que los medios refuerzan imaginarios colectivos que se van tejiendo desde la ficción o desde la realidad.

De ahí la importancia del debate público de agendas serias que respondan a la necesidad de construir imágenes de un país posible, no mediático que narra con la misma intensidad de un espectáculo la 'eliminación' de un participante en la isla del pirata o la eliminación a tiros de cinco concejales en el sur del país.

Este es un campanazo de alerta para los medios de comunicación, especialmente para los que desarrollan formatos informativos y de opinión, pues en definitiva las audiencias no son autistas, por el contrario el debate de lo público, es decir de lo que es de todos, seguirá dándose a pesar de los medios. ©

Pistas para un diálogo

Por: Patricia Bustamante - Docente FCIL



Afrontar el riesgo de lo nuevo

En este comienzo de milenio, están emergiendo fenómenos que hasta el momento se habían quedado soterrados, a menudo contradictorios, como las pro-

testas contra la globalización o el terrorismo. Entre cuyas causas, hay que considerar el consumismo que se vuelve filosofía de vida, que transforma todo; también los medios de comunicación, en entretenimiento, en mercadería, haciendo olvidar los verdaderos problemas, como anota Ryszard Kapúscinski, conocido periodista polaco: "nosotros, los occidentales somos sólo una pequeña parte de la humanidad: un 20% de privilegiados y un restante 80% de marginados". A este ochenta por ciento, además, que a través de los medios masivos cada vez más globalizados, les arrojamos a la cara cada día, imágenes de marginación y de ofensa, de amargura y de frustración, de condena y revuelta. Senti-

mientos que se vuelven "generadores de conflictos". El futuro del planeta está en peligro, advierte Kapúscinski. "Se necesita el valor de una revisión crítica de todos los principales parámetros del Occidente, cuestionando la política, la economía, los medios".

El contexto actual interpela nuestra **conciencia y responsabilidad**. Por tanto, sentimos la urgencia de un viraje en la perspectiva de los medios: del individualismo **a la solidaridad**, en ese sentido va la propuesta pedagógica de la Facultad de Comunicación, Información y Lenguaje.

Estas dos dimensiones de la acción profesional, determinan el verdadero sentido de la comunicación: **unir al mundo**.

Ciertamente no es una tarea fácil. Se trata de dar un salto de cualidad posible y necesario en el momento en que tenemos que tomar una opción.

Y con creatividad y responsabilidad, sabremos liberarnos de los condicionamientos.

Seremos capaces de romper con esquemas prefabricados: ¿por qué seguir poniendo los reflectores en personajes discutibles y cliché clonados?

¿Por qué no correr el riesgo de lo **nuevo** informando sobre personas y acontecimientos que ofrezcan **esperanza**? Lo cual no quiere decir renunciar al deber crítico de la información.

Si estamos atentos a la voz de la ética y de la autenticidad que nos sugiere cómo actuar, podremos perfeccionar el trabajo y el estilo de nuestra comunicación, cuidando mejor una expresión, profundizando e investigando una temática, verificando las fuentes. Superaremos la superficialidad, imprecisión, falta de contextualización y excesivo protagonismo, comunes insidias de nuestro quehacer, que condicionan, entre otras, la credibilidad, esa es la comunicación que pensamos y deseamos desde todos y cada uno de los programas académicos de la Facultad de Comunicación, Información y Lenguaje.

Así nos dispondremos a "la ley del encuentro". ©



Hacer periodismo es cada vez más peligroso

Por: Adriana Arce Valderrama - Estudiante FCIL

Cada vez es más urgente que los periodistas se unan como un verdadero gremio y, además, adquieran garantías que les brinden mejores posibilidades de hacer frente a la violación de los derechos humanos y de la información, ésta fue la más importante conclusión a la que se llegó durante el *Foro de derechos humanos, libertad de prensa, de expresión e información*, organizado el pasado 8 de febrero por la Defensoría del Pueblo y la Universidad Javeriana.

Al evento asistieron como ponentes Vólmar Pérez, defensor del pueblo; Juliana Cano, directora de la Fundación para la Libertad de Prensa; Gerardo Reyes, reportero para América Latina de *El Nuevo Herald* de Miami; y César Mauricio Velásquez, presidente del Círculo de Periodista de Bogotá y decano

de la Facultad de Comunicación de la Universidad de la Sabana.

A estudiantes de INPAHU y de varias universidades les quedó claro que el ejercicio del periodismo es cada día más arriesgado, porque “a la hora de sentarse a escribir su nota se enfrenta al dilema de qué es lo que puede y no puede decir, ya que debe pensar en la conveniencia de lo que escribirá para el medio y para él mismo. Esta situación es aún más grave en Colombia, donde las palabras que son comunes a todos tienen diferentes significados: por ejemplo, guerra para el Gobierno es ‘seguridad democrática’, guerrillero significa ‘terrorista’; para la guerrilla un secuestro es una ‘retención’, razón por la que el periodista se ve atafagado por tantos términos y debe escribir de manera más limpia para no tocar la sen-

sibilidad de unos y otros”, destacó el periodista Gerardo Reyes.

A pesar de los diferentes obstáculos que debe sortear el periodista para buscar la información, tales como fuerzas al margen de la ley, narcopolítica, amenazas, impedimentos para obtener información, entre otros, existen instrumentos legales que le permiten al comunicador investigar, pero muchas veces el mismo desconocimiento de sus derechos es una piedra en el camino.

El artículo 74 de la Constitución Nacional y la Ley 57 de 1987 le garantizan al periodista el derecho a la información, y el uso adecuado de esta herramienta para tener acceso a documentos públicos puede ayudar a que el periodista forme verdadera opinión pública, resaltó el defensor del pueblo. ©

Entre la necesidad y la costumbre

Por: Diana Carolina Lache Peña - Estudiante FCIL

Alguna vez, ¿ha imaginado despertar un día sin radio, prensa, televisión o Internet?, tal vez no, detrás de cada titular, noticia, entrevista y cada imagen se esconde la necesidad colosal del hombre por estar informado.

La sociedad no se puede concebir sin el panorama circense que vemos gracias a las notas en los noticieros. Cuantos de nosotros no conocimos Asia a través de los cables internacionales emitidos por la tragedia del tsunami. Cuantos más no aprendimos a navegar en la web y hasta descubrir las herramientas de un PC, por los primeros portales de información.

Esta es la realidad. Los medios llegan a ser tan indispensables para las personas que se convierten en una costumbre más de la vida personal y profesional.

¿Podría resistir un día sin prender la radio al despertar?, o sin leer la primera página del periódico mientras desayuna o quizás sin las imágenes de la noti-

cia del día. ¿Como sería un día sin acceso a Internet? Los diferentes sistemas de comunicación son y seguirán siendo parte de larga lista de necesidades del hombre.

Si bien hay datos auditados por la Revista Mexicana de Información, que señalan que el 38 por ciento de los internautas han dejado de ver televisión y el 17 por ciento han hecho a un lado los periódicos, podríamos decir que aún el espacio electrónico es un medio complementario a los otros.

Internet ha revolucionado la vida de la sociedad contemporánea, en su momento también ocurrió con la radio y la televisión, sin que por ello un medio sustituyera a otro. De igual forma periodistas y editores en todo el mundo se han visto obligados a modificar su manera de trabajar adaptándose a un mundo donde todo se construye día con día.

Las competencias informáticas fortalecen la costumbre de usar estos me-

dios creando contextos y situaciones distintivas. Es importante tener en cuenta que para participar de sus ventajas y saber seleccionar su uso, se requiere la formación de criterios y principios para aplicar pedagógicamente una serie de habilidades como “leer” hipertexto, habilidad para sintetizar, integrar y evaluar datos relevantes de diferentes fuentes de información digital, pensar críticamente y emitir juicios informados acerca de lo que se encuentra en la red. Así lo presenta el Programa Huascarán del Ministerio de Educación del Perú.

La ventaja que ha tenido el auge de nuevas tecnologías en el mundo, es que se ha convertido en el complemento adecuado de los otros medios de comunicación, utilizando así menos pasos para llegar a la información. Luego de conocer esto queda en el aire un interrogante; ¿será que esta gran manifestación colectiva hace parte de una lista de necesidades o de costumbres?. Solamente el tiempo podrá dar respuesta a este interrogante. ©



8 Humor

El paso del huracán



Periodismo Institucional

Periodismo en acción en la Oficina de Prensa

Durante el primer semestre del 2005 varios estudiantes de la Facultad de Comunicación, Información y Lenguaje, se integraron de manera directa con la Oficina de Prensa de INPAHU, en la realización de sus pasantías internas de periodismo.

El grupo de prensa tuvo a cargo el cubrimiento de las actividades internas de la Institución, como la "Muestra Empresarial" o el "Día del Idioma", además de hacer presencia en la realización de varias actividades externas, como la realización del Seminario Internacional "Guía y oportunidades de negocios de Colombia con la Cuenca del Pacífico"; la Feria del Libro, entre otras.

Hay que resaltar que este es el primer equipo consolidado de la Oficina de Prensa,

que ha alternado sus actividades académicas con el periodismo y la comunicación, lo que ha sido dar un primer paso en el comienzo de su vida profesional.

Además de las actividades de la oficina, también hacen parte de la realización del programa de radio "Contacto Universitario" de Radio INPAHU, que se vienen realizando desde el segundo semestre de 2004, y que actualmente se transmite los lunes, miércoles y viernes.

Para este semestre la Oficina de Prensa está invitando nuevamente a todos los estudiantes que quieran hacer sus pasantías internas en la oficina, sitio en el cual se irán involucrando en el mundo del periodismo. ©



Grupo de prensa

Atención

Fechas para tener en cuenta

Perspectivas Electorales 2006
18 de octubre de 2005

Congreso Internacionales Oportunidades de Negocios con la Unión Europea
21 de octubre de 2005

Semana Inpahuista
Del 24 al 28 de Octubre de 2005

Feria Empresarial
27 de Octubre de 2005

Evento de Egresados
02 de Noviembre de 2005

Finalización de clases modalidad semestralizada
05 de Noviembre de 2005

Finalización de clases modalidad créditos
12 de Noviembre de 2005